

Załącznik NR 1 do Zarządzenia NR 11/2022

z dnia 12.09.2022r. Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej im. Wincentego

Piotrowskiego w Wołuszewie

**PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK
SZKOLNY 2022/2023
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. WINCENTEGO PIOTROWSKIEGO W
WOŁUSZEWIE**

Wstęp

I. Podstawa prawna

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej reguluje m. in.:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148)
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013.532 z dnia 7 maja 2013 r.). Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej... prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

II. Cele realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej im. Wincentego Piotrowskiego w Wołuszewie.

Cel ogólny: Przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej a w przyszłości wyboru zawodu.

Celem doradztwa zawodowego w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym

decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna swój potencjał edukacyjny, psychologiczny (predyspozycje, mocne strony i ograniczenia, zainteresowania, uzdolnienia),
- posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakterystyka wykonywanej pracy, wymagania do wykonywania konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne),
- rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, wie jak się uczyć,
- rozwija umiejętności pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne),
- prezentuje postawę szacunku do pracy,
- zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu,
- rozwija umiejętność podejmowania decyzji,
- jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian),

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową,
- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów,
- realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z zaleceniami,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- znają ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady oraz terminarz rekrutacji (dotyczy rodziców uczniów klas ósmych),
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy),
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.

III. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2021/2022.

Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monitorowane i podlegają ewaluacji. Monitoring stanowi podstawę do ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Za monitoring i ewaluację odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Ewaluacja jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców.

Wszyscy nauczyciele uczący w klasach I-VIII przekazali doradcy zawodowemu karty monitoringu ds. WSDZ dotyczących zrealizowanych zadań zawartych w programie realizacji

WSDZ. Założenia zawarte w planie realizacji WSDZ zaplanowane na II półroczu roku szkolnego 2021/2022 zostały zrealizowane przez wszystkich nauczycieli (100%). Efektem zrealizowanej tematyki jest wzrost świadomości zawodoznawczej wśród uczniów i nauczycieli. Oznacza to również zwiększenie się świadomości i aktywniejszych zachowań wśród nauczycieli na temat WSDZ w szkole. Doradca zawodowy w roku szkolnym 2022/2023 będzie aktywniej wspierać nauczycieli i wychowawców w realizacji założeń zawartych w WSDZ tych poprzez lekcje otwarte oraz udostępnianie dodatkowych materiałów dydaktycznych z zakresu poradnictwa zawodowo- edukacyjnego.

W bieżącym roku szkolnym nadal będą kontynuowane wnioski z roku 2019/20 oraz 2020/2021.

IV. Harmonogram realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego – załącznik.

A. Działania skierowane do rodziców uczniów

DZIAŁANIA				
ODDZIAŁY	TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
VII -VIII	Rodzic jako pierwszy doradca zawodowy	Ulotka, materiały informacyjne	I półrocze	Doradca zawodowy
I - VIII	Spotkanie z zawodem (z cyklu zawód bliski memu sercu: aktor, strażak.	Prezentacja, dyskusja	I, II półrocze	Doradca zawodowy Wychowawcy klas I-VIII
VII-VIII	Jak pomóc dziecku podejmować decyzje?	Ulotka, materiały informacyjne	I, II półrocze	Doradca zawodowy, Wychowawcy klas VII-VIII

B. Działania skierowane do nauczycieli

DZIAŁANIA			
TEMATYKA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Realizacja WSDZ w pracy każdego nauczyciela	Ankieta informacyjna dla nauczycieli, pogadanka	Wrzesień 2022	Zespół ds. WSDZ
Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego	Materiały informacyjne, udostępnianie kwestionariuszy, itp.	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy

V. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym w roku szkolnym 2022/2023

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna (PPP):

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;

Ośrodki doskonalenia nauczycieli (ODN):

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

Biblioteka pedagogiczna:

- udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
- gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.